


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Дагестанский  
государственный аграрный университет имени М.М.  
Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**для специальности**

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Форма обучения - очная**

*Срок получения СПО по ППССЗ - 2 г.10 м*

**Махачкала 2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический

**Разработчик:**

Преподаватель

(занимаемая должность)

(подпись)

Гаджимагомедова С.Г.

(инициалы, фамилия)



Председатель ПЦК

Далгатова Н.А

(подпись)

(инициалы, фамилия)

техникум



Одобрено на заседании ПЦК

Общеобр. общегуманитар.,

социально - экономич.,

математ.и естеств. дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

## **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Обучающийся должен:**

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4 . Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **168** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

**2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Урове н освое ни я
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. оборот there is/are. Предлоги места. Имя числительное.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение грамматического оборота there is/are. Предлоги места. 2. Изучение имени числительного. <b>Практическое занятие</b> 1. Употребления грамматического оборота there is/are с предлогами места. 2. Употребление количественных, порядковых и дробных числительных. Составить рассказ о своем колледже. <b>Практика речи:</b> Поздравления. Наш техникум.	2	
<b>Тема 1.2. Неопределенные местоимения. Спряжение глагола to have.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение неопределенных местоимений: some, any, no. 2. Изучение спряжения глагола to have. <b>Практические занятия</b> 1 .Употребления неопределенных местоимений. 2 . Спряжение глагола to have. <b>Практика речи:</b> Моя семья. Составить рассказ о своей семье.	2	

<b>Тема 1.3.Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Изучение типов вопросов. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Употребление типов вопросов. <b>Практика речи:</b> Мой друг. Составить рассказ о своем друге.	2	
<b>Тема 1.4. Времена года.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Времена года. Погода. Лексические единицы, словосочетания. <b>Практические занятия</b> 1.Лексика. Текст. Seasons. Прогноз погоды. 2.Союзы сравнения. Лексика. 3.Беседа на тему «Мое любимое время года» Текст «My Native City».	2	
<b>Тема 1.5. Повторение пройденного материала.</b>	Словарный диктант	2	
<b>Раздел 2. Настоящее неопределенное время</b>			
<b>Тема 2.1. The Present Indefinite Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение спряжения глагола в настоящем неопределенном времени. <b>Практическое занятие</b> 1. Употребление английского глагола настоящего неопределенного времени. Написать рассказ по теме «Мой рабочий день».	2	
<b>Тема 2.2. Модальные глаголы и их эквиваленты.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение модальных глаголов и их эквиваленты. 2. Изучение лексики по теме « Our technical school». <b>Практические занятия</b> 1. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов. 2. Ознакомление с лексикой: « Our technical school».	2	

Тема 2.3. The Past Indefinite Tense. Irregular verbs.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1 .Изучить спряжение глагола в The Past Indefinite Tense. 2 . Ознакомить с формами неправильных глаголов. <b>Практические занятия</b> 1.Употребление глагола в прошедшем неопределенном времени. 2.Употребление 2 формы неправильных глаголов в The Past Indefinite Tense. Написать рассказ по теме «Мои летние каникулы».	2
Тема 2.4.Беседа о себе, о семье.	<b>Содержание учебного материала.</b> Текст. The Novikovs. Лексические единицы, словосочетания. <b>Практические занятия</b> 1. Лексика. Текст. The Novikovs. 2. Беседа о себе, о семье. 3. Мой рабочий день.	2
Тема 2.5. The Future Indefinite tense.	<b>Содержание учебного материала.</b> . Изучение спряжения глаголов The Future Indefinite tense. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление глагола в будущем неопределенном времени. 2. Написать о своей будущей профессии.	4
Раздел 3. Настоящее длительное время.		
Тема 3.1. The Present Continuous Tense. To be going to.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение глагола The Present Continuous Tense. 2. Изучение грамматического оборота To be going to.	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Употребление глагола в The Present Continuous Tense. 2. Употребление грамматического оборота To be going to. Составить диалог «У врача».	
Тема 3.2. Производные от some, any, no, every.	<b>Содержание учебного материала.</b> Производные от some, any, no, every. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе.	4

	<p>Текст. —Maritime College!. Лексические единицы, словосочетания.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производные от some, any, no, every. Лексика.</li> <li>2. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Текст «Educational in Great Britain»</li> <li>3. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Текст «Educational in Russian».</li> </ol>		
<b>Тема 3.3. The Past Continuous Tense.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение глаголов The Past Continuous Tense.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Употребление глаголов The Past Continuous Tense</li> <li>3. Чтение и перевод текста «The work of a nurse».</li> </ol>	4	
<b>Тема 3.4. The Future Continuous Tense.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение глаголов The Future Continuous Tense.</li> <li>2. Чтение и перевод текста «Текст. At the English Lesson».</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Употребление глаголов The Future Continuous Tense.</li> <li>2. Чтение и перевод текста «Текст. At the English Lesson».</li> </ol>	2	
<b>Раздел 4. Настоящее совершенное время.</b>			
<b>Тема 4.1. The Present Perfect Tense.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение глаголов The Present Perfect Tense.</li> <li>2. Повторение таблицы неправильных глаголов.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Употребление глагола в The Present Perfect Tense.</li> <li>2. Чтение и перевод текста Nick and Ann meet</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений</li> </ol>	6	

<b>Тема 4.2. The Past Perfect Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение спряжение глагола в The Past Perfect Tense. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление глаголов The Past Perfect Tense. 2. Чтение и перевод текста « My relatives» 3. Составить вопросы к тексту « My relatives».	4	
<b>Тема 4.3. Страдательный залог</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Грамматическое упражнение. <b>Практические занятия</b> 1. Water Pollution работа с текстом. 2. Новая лексика.	2	
<b>Тема 4.4. The Future Perfect Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение глагола в The Future Perfect Tense. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление глаголов The Future Perfect Tense. 2. Чтение и перевод текста Victory day. 3. Составить рассказ «My hero of the Great Patriotic War»	4	
<b>Тема 4.5. Резюме</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Как писать резюме на английском. <b>Практические занятия</b> 1. Структура резюме. 2. Личные данные (Personal Information) 3. (Job Objective) 4. Цель (Education) 5. Квалификация (Qualifications) 6. Опыт работы (Work Experience)	4	
<b>Раздел 5. Профессиональное общение</b>			

<b>Тема 5.1. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Россия. Москва.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение грамматического минимума по теме: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 2. Чтение и перевод текстов «Russia, Moscow» <b>Практические занятия</b> 1. Употребление согласование времен, прямой и косвенной речи. 2. Чтение и перевод текстов «Russia, Moscow»	2	
<b>Тема 5.2. Здравоохранение в России.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. <b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текста «Health Service in Russia».	4	
<b>Тема 5.3. Неличные формы глагола: Инфинитив.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение неличную форму глагола - Инфинитив. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление инфинитива в различных типах предложения.	2	
<b>Тема 5.4. Великобритания. Лондон.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение лексики по теме «Великобритания. Лондон» <b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текстов по теме занятия. Подготовить небольшое сообщение о Великобритании, Лондоне .	4	
<b>Тема 5.5. Отглагольное существительное. Герундий.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Изучение отглагольного существительного, герундия. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление отглагольного существительного и герундия в предложении. Сравнение. 2. Чтение и перевод текста Здравоохранение в Англии. Подготовить небольшое сообщение о здравоохранении в Англии.	4	
<b>Тема 5.6. США. Вашингтон.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение лексики по теме «США. Вашингтон». <b>Практические занятия</b>	2	

	1. Чтение и перевод текста «USA. Washington». Подготовить небольшое сообщение об Америке.		
--	---	--	--

Тема 5.7. Причастие.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Изучение неличной формы глагола - причастие настоящего и прошедшего времени.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.1. потребление причастия в предложениях.</p> <p>2. Чтение и перевод текста «Medicine Service in USA». Подготовить небольшое сообщение о здравоохранении в Америке.</p>	2	
Тема 5.8. Тест. Зачетное занятие.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1.Контроль знаний по лексико-грамматическим материалам</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Выполнение теста по контролю знаний лексико-грамматического минимума</p>		
Всего		74	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу студентов,
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.
- комплект наглядных пособий по предмету «Английский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты - плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи)

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### Основная литература:

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385049>
2. Винникова, Т. А. Английский язык (B1–B2). Language and Culture (Язык и культура) : учебное пособие для спо / Т. А. Винникова, М. А. Федорова, И. Н. Чурилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-49382-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417929>
3. Английский язык (уровень B2). Раздвинь границы общения : учебник для спо / В. А. Жердев, А. Г. Макарова, М. А. Кудинова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-51401-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439841>
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-51704-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427202>
5. Цветоводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46728-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317270>

### Дополнительная литература:

1. Губина Г.Г. Компьютерный английский: Учебное пособие (часть 1) [Текст]/Г.Г. Губина - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 424с.
2. Мюллер В.К. Популярный англо-русский словарь : около 130 000 слов,словосочетаний и значений / В.К.Мюллер. - М.: АСТ, 2015 - 636с.
3. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика/[сост. О.А. Коломенцова, Ю.В. Момджи].- 20-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2016-736с.
4. Сайт Britannica [Электронный ресурс] / Электронные данные. - Режим

доступа: [http://www/ britannica.ru](http://www.britannica.ru) свободный

5. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] / Электронные данные. - Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) свободный

6. Интерактивный научно - методический журнал «Сообщество учителей английского языка» [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.tea4er.ru> свободный

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

осуществляется преподавателем, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в самостоятельной работе.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения домашней работы;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- результатов тестирования.</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок за выполнение домашних заданий по учебному пособию, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> <li>- накопительная система оценок за практические и индивидуальные задания, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> </ul>